



Como Encontrar un Preescolar de Calidad



Escoger un Preescolar

Estudios comprueban lo que muchos padres ya han sabido por años: cuando los niños asisten a programas de cuidado infantil de calidad, desarrollan habilidades académicas, físicas, y sociales que les ayudarán a lo largo de su experiencia escolar y durante el resto de sus vidas.

Por eso es tan importante que escoja el preescolar apropiado—uno que motive a los niños a aprender, a explorar y a interactuar con los maestros y con otros niños.

Cuando escoja un preescolar para su niño, busque uno que le ayudará a su hijo a aprender a su propio paso. Pero recuerde que los niños aprenden por medio del juego y el preescolar debe ser un lugar divertido.

Debe haber un maestro preescolar ó un asistente por cada 8 a 10 niños. Un centro preescolar debe de ofrecer actividades grandes y pequeñas, como también tiempo libre para que los niños hagan actividades por su cuenta.



Sugerencias Para Escoger un Preescolar

Las siguientes sugerencias le

pueden ayudar a tomar una decisión. Pregunte acerca de estos temas o visite el preescolar para ver a los maestros, a los niños y el programa (la escuela).

1. Pregunte Acerca del Programa (la escuela)

- ¿Hay tiempo para actividades en grupo e individuales?
- ¿Se mantienen los niños ocupados con actividades la mayoría del tiempo? No deben de tener que sentarse a escuchar al maestro por períodos muy largos de tiempo.
- ¿Hay tiempo todos los días para que los maestros les lean a los niños en grupo y uno por uno?
- ¿Juegan los niños adentro y afuera todos los días (si el clima lo permite)?
- ¿Existe una área espaciosa en donde los niños puedan construir cosas, correr, y brincar?
- ¿Hay arena, trozos de madera o hule debajo de las áreas de juego (no se recomienda sácate o el cemento)?
- ¿Hay suficiente sombra en las zonas de juego?
- ¿Tiene licencia el centro?
- ¿Han habido quejas o infracciones de las regulaciones?

2. Pregunte Acerca de los Maestros

- ¿Se sienten cómodos los niños con los maestros?
- ¿Se mantienen ocupados los niños con actividades la mayor parte del tiempo? Los niños sacan el máximo provecho del preescolar cuando juegan y aprenden lo máximo posible.
- ¿Interactúan los maestros con la clase entera, en grupos pequeños, y uno por uno? Todas estas combinaciones son importantes.
- ¿Escuchan los maestros a los niños y satisfacen sus necesidades?
- ¿Conversan los maestros y los niños usando palabras amables y sonrisas?
- ¿Se sientan los maestros a jugar en el piso con los niños?

3. Observe el Salón

- ¿Se ven seguros y limpios los salones y las áreas de juego?
- ¿Existen áreas especiales para leer, jugar, actividades en grupo y de arte?
- ¿Es acogedor el salón? ¿Se encuentra el trabajo de los niños colgado de manera de que los niños de 3 a 4 años de edad lo puedan ver?
- ¿Hay bloques, juguetes, objetos para juegos de pretender, materiales de arte, rompecabezas, y juegos disponibles?
- ¿Hay un lugar tranquilo para leer, jugar, y descansar?
- ¿Hay sillas, mesas, y equipo de un tamaño apropiado para niños pequeños?

4. Observe a los Niños

- ¿Se ven los niños contentos y envueltos en actividades?
- ¿Supervisan los maestros y asistentes a los niños en todo momento?
- ¿Son justas las reglas del salón? ¿Son consistentes los maestros en reforzar las reglas con todos los niños?
- ¿Ayudan los maestros a esos niños que se comportan incorrectamente a que aprendan a como comportarse la próxima vez, explicándoles el tipo de comportamiento que se espera de ellos?
- ¿Usan los maestros palabras positivas para disciplinar a los niños? “Acuérdate de caminar dentro del salón” es mejor que “No corras.”
- ¿Reciben apoyo y son incluidos los niños con necesidades especiales y discapacidades?

5. Averigüe si a los Padres los Invitan a Participar

- ¿Comparten información los maestros y padres acerca de los niños durante reuniones y cuando los padres dejan o recogen a sus hijos?
- ¿Comparten los maestros información en escrito acerca del desarrollo del niño?
- ¿Permiten que los padres visiten a cualquier hora del día? Es mejor cuando los padres participan.
- ¿Ayudan los padres en el salón trayendo actividades especiales, libros, o canciones?



Lo Que Los Padres Pueden Hacer

Haga contacto con el preescolar frecuentemente:

- Hable con los maestros brevemente todos los días
- Escríbale notas a los maestros acerca de las necesidades especiales de su hijo
- Planee una junta con la maestra cada 2 a 3 meses
- Comparta historias acerca de las actividades de su hijo en la casa
- Trabaje con la escuela y los maestros para resolver cualquier problema
- Visite la escuela sin avisar y observe el programa, los maestros, y a su hijo



Preguntas Claves para el Preescolar

- ¿Cuánto tiempo tiene la escuela funcionando?
- ¿Qué tipo de experiencia, educación, y adiestramiento tienen los maestros en educación temprana?
- ¿Por cuánto tiempo han estado los maestros trabajando en la escuela?
- ¿Cuál es la rutina diaria?
- ¿Cómo manejan los problemas de disciplina?
- ¿Llevan a los niños a excursiones?
- ¿Cuál es el horario de vacaciones y días feriados?
- ¿Cuáles son las reglas de cuidar a un niño enfermo o lastimado?

Donde Puede Encontrar Ayuda

¿Necesita ayuda para encontrar un preescolar de calidad? Llame a estos números gratuitos desde cualquier lugar en California:

California Child Care Resource
and Referral Network
(800) 543-7793

TrustLine (línea de confianza)
(800) 822-8490

Child Care Connection
(800) 543-7793



Un Programa de la Comisión de Niños y Familias de California

*Dedicados a mejorar las vidas de los niños durante
los primeros cinco años de edad.*